

# 1 Nuestra felicidad

## FUENTE:

[www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA\\_pdfprimaria\\_OK.compressed.pdf](http://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA_pdfprimaria_OK.compressed.pdf)

## OBJETIVOS:

Identificar los Derechos Humanos con las propias vivencias y creencias de las niñas y niños sobre la felicidad

Analizar las circunstancias cercanas de las niñas y niños que promueven su bienestar y felicidad y lo que puede suponer que esas circunstancias no se den

## DURACIÓN APROXIMADA:

45-50 minutos

## MATERIAL NECESARIO:

✓ El habitual de clase

## PARTICIPANTES:

20-25 personas



## DESARROLLO:

La pobreza y la exclusión social se puede abordar a partir de todo tipo de indicadores y mediciones cuantitativas pero también puede explicarse como la falta de derechos. Quien vive en pobreza y exclusión social vive sin ver atendidos muchos de los derechos que nos corresponden y eso provoca malestar e infelicidad. De eso trata esta actividad.

Dividiremos la pizarra por una línea vertical y a un lado dibujaremos una carita sonriente y, en el otro, una carita triste. Se les propondrá a las niñas y niños que expresen sus ideas acerca de las cosas que les producen tristeza y las que les dan alegría. Al mismo tiempo, iremos escribiendo las ideas que vayan surgiendo de forma resumida en la pizarra en el lado que corresponda.

Después, les pediremos que, entre todas y todos -o por grupos, según valore el profesorado-, traten de crear una historia con las ideas de un lado y de otro. Así se elaborarán historias tristes y alegres.

A continuación, la clase trabajará sobre la posibilidad de convertir las historias del lado triste en historias del lado feliz. La pregunta a partir de la que dinamizar esta parte podría ser: "¿Qué sería necesario para transformarla en una feliz?"

## Indicación:

Se trata de conectar el contenido de las historias con el derecho a ser protegidas/os y con la satisfacción de las necesidades humanas para ser felices.

