

# 2 El mal reparto

## **FUENTE:**

Variación sobre una dinámica propuesta en material de sensibilización sobre exclusión social del proyecto ADISES [drive.google.com/file/d/1prxbYtz5s1o4ddSgd-DcP4u1lIQSc4p/view](https://drive.google.com/file/d/1prxbYtz5s1o4ddSgd-DcP4u1lIQSc4p/view)

## **OBJETIVO:**

Visibilizar las diferencias que existen debido a la familia o barrio en el que se nace y cómo esas diferencias se prolongan en el tiempo debido a nuestra organización social

## **DURACIÓN APROXIMADA:**

45-50 minutos

## **MATERIAL NECESARIO:**

- ✓ Unos 100/120 caramelos (elegidos teniendo en cuenta las alergias e intolerancias de la clase)

## **PARTICIPANTES:**

20-25 personas



## **DESARROLLO:**

La pobreza y la exclusión social tienen causas estructurales y, entre ellas, el mal reparto de recursos, oportunidades, derechos... Si vives en un buen barrio, por ejemplo, tienes de todo a tu disposición. Si tu barrio está excluido, puede que no tengas una biblioteca o un parque a tu alcance. Esta actividad está pensada para reflexionar sobre estas diferencias.

Se divide a la clase en cinco grupos. Uno de los grupos (el 1) será pequeño (dos o tres), tres de ellos (del 2 al 4) tendrán un tamaño "medio" (cuatro o cinco) y el quinto será el más numeroso (de ocho a diez).

Se hace un primer reparto de caramelos favoreciendo al grupo más pequeño y perjudicando al más numeroso. Esta "injusticia" de partida debe ser evidente. A partir de ahí, se harán preguntas a los grupos por turnos. Serán preguntas de los contenidos que se estén dando en clase. Por cada pregunta acertada, se ganarán caramelos. En las preguntas que se realicen habrá también una injusticia manifiesta. Las preguntas al grupo 1 serán muy fáciles, a los grupos 2 a 4 serán algunas fáciles y otras algo complicadas, al grupo 5 serán difíciles. Se ganarán 2 caramelos por cada pregunta acertada.

Al final de la dinámica, el grupo 1 que partía con ventaja, habrá conseguido más caramelos que el resto y tocarán a más porque son menos para repartir. El grupo 5 tendrá muchos menos caramelos, siendo, además, más que en los otros grupos. En ese momento, es cuando se realizarán las preguntas para la reflexión.

- ¿Qué os ha parecido el primer reparto de caramelos?
- ¿Las preguntas eran iguales para todos los grupos?
- ¿Por qué un grupo ha conseguido más caramelos que el resto?
- ¿Teníais las mismas oportunidades?
- ¿Cómo os habéis sentido? (Sugerencia: recoger las opiniones del grupo 5 pero también de los otros grupos: ¿se han sentido privilegiados? ¿les ha gustado eso? ¿cómo se han sentido respecto al grupo 5?)
- ¿Pensáis que ha sido un juego justo?
- ¿Creéis que esto pasa fuera del colegio?

Para acabar la actividad, se hará un último reparto de caramelos destinado a que todos los grupos acaben obteniendo los mismos.